

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس (واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت

جلسه : روز اول تا دهم

اهداف کلی :

در پایان دوره کارآموزی در بخش غدد درون ریز فراگیر باید:

- ۱- مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه)کسب نماید.
- ۲- مهارتهای لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه)را کسب نماید..
- ۳- بیماران ((دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه)را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
- ۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بخش غدد را تنظیم نماید.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.

اهداف شناختی:

در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید:

- ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش غدد درون ریز براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
- ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی را توضیح دهد.
- ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
- ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش غدد درون ریز را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:

در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید:

- ۱- مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بخش غدد درون ریز دانشجو باید بتواند:
- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
- براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
- بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
- بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
- ۲- مهارتهای لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بخش غدد درون ریز

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بخش غدد درون ریز (بیماران : دیابتیک نوع ۱، دیابت بارداری ، دیابت نوع ۲ ، زخم پای دیابتی، هیپر/ و هیپوتیروئیدیسم ، آدیسون، کوشینگ، دیابت بی مزه)
دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
- کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
- پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
- ۴ - پایش بیماران بخش غدد درون ریز در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)
دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
- بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
- بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵-آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بخش غدد درون ریز برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان
دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی :

- ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس:حضور

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation
مجازی:

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت

جلسه : روز یازدهم تا بیست و یکم
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در بخش قلب و عروق فراگیر باید: ۱- مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش قلب و عروق کسب نماید. ۲- مهارتهای لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش قلب و عروق را کسب کند. ۳- بیماران بستری در بخش قلب و عروق را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند. ۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش قلب و عروق را تنظیم نماید. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش قلب و عروق براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش قلب و عروق را توضیح دهد. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱- مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش قلب و عروق دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید. - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها) ۲- مهارتهای لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش قلب و عروق دانشجو باید بتواند: - نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.

- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.
 - ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش قلب و عروق دانشجو باید بتواند:
 - براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
 - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
 - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.
 - ۴ - پایش بیماران بستری در بخش قلب و عروق در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) دانشجو باید بتواند:
 - بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
 - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
 - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
 - ۵-آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در بخش قلب و عروق برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان دانشجو باید بتواند:
 - با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
 - عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.
- نگرشی :**
- ۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
 - ۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس :حضور حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:
تعامل استاد با دانشجو: معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده
نوع ارزشیابی : • ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملی : حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها • ارزشیابی تکمیلی : ارزشیابی کتبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت
جلسه : جلسه بیست و دوم تا سی و یکم	
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز فراگیر باید: ۱- مهارت‌های لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز کسب نماید. ۲- مهارت‌های لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را کسب کند. ۳- بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند. ۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را تنظیم نماید. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز توضیح دهد. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱- مهارت‌های لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید. - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)	

۲- مهارت‌های لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در **بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز**

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در **بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز**

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
- کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
- پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.

۴- پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
 - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
 - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.
- ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در **بخش نفرولوژی، پیوند کلیه و دیالیز** برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی :

- ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی
- ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس :حضور

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده

نوع ارزشیابی :

• **ارزیابی تکوینی:**

ارزیابی عملی :

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

• **ارزشیابی تکمیلی :**

ارزشیابی کتبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت

جلسه : سی و دوم تا چهل و یکم
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در بخش انکولوژی فراگیر باید: ۱-مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش انکولوژی کسب نماید. ۲-مهارتهای لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی کسب نماید. ۳-بیماران بستری در بخش انکولوژی را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند. ۴-رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش انکولوژی را تنظیم نماید. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیم) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری در بخش انکولوژی را توضیح دهد. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱- مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری در بخش انکولوژی دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید. - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها) ۲- مهارتهای لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش انکولوژی

دانشجو باید بتواند: - نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید. - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد. ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بستری در بخش انکولوژی دانشجو باید بتواند: - براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند. - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید. - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد. ۴- پایش بیماران بستری در بخش انکولوژی در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) دانشجو باید بتواند: - بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند. - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید. - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری در بخش انکولوژی برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان دانشجو باید بتواند: - با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد. - عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد. نگرشی : ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی	
--	--

روش تدریس

روش تدریس: حضوری حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی: تعامل استاد با دانشجو: معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده نوع ارزشیابی : • ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملی : حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها • ارزشیابی تکمیلی : ارزشیابی کتبی	
---	--

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس (واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت

جلسه: روز چهارم و دوم تا پنجاه و یکم
اهداف کلی :
در پایان دوره کارآموزی در بیماران بخش جراحی و مراقبت های ویژه فراگیر باید:
۱- مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه کسب نماید.
۲- مهارت های لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه کسب نماید.
۳- بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند.
۴- رژیم غذایی مناسب بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه را تنظیم نماید.
۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید.
اهداف شناختی:
در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید:
۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد.
۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی را توضیح دهد.
۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد.
۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج بیماران بستری بخش جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد.
اهداف مهارتی:
در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید:
۱ - مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی بیماران بستری بخش جراحی و مراقبت های ویژه دانشجو باید بتواند:
- بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید.
- براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.
- بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید.
- بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)
۲- مهارت های لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی بیماران بستری در بخش جراحی و مراقبت های ویژه دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران بخش جراحی و مراقبت های ویژه

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
- کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
- پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.

۴- پایش بیماران بستری بخش جراحی و مراقبت های ویژه در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
- بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
- بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.

۵- آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه بیماران بستری بخش جراحی و مراقبت های ویژه برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی :

۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی

تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم دانشکده: تغذیه و علوم غذایی تعداد دانشجو: ۲۵ نفر مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نوع درس: عملی مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی) نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد) ترم: هفتم و هشتم
جلسه : روز پنجاه و دوم تا شصت و یکم	
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در بیماران بخش کبد و گوارش فراگیر باید: ۱-مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی در بیماران بخش کبد و گوارش کسب نماید. ۲-مهارتهای لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی در بیماران بخش کبد و گوارش را کسب نماید.. ۳-بیماران بخش کبد و گوارش را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند. ۴-رژیم غذایی مناسب در بیماران بخش کبد و گوارش را تنظیم نماید. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده در بیماران بستری بخش کبد و گوارش را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) در بیماران بستری بخش کبد و گوارش را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری بخش کبد و گوارش را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران بستری در بخش غدد درون ریز براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج در بیماران بستری بخش کبد و گوارش را توضیح دهد.	
اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱ - مهارتهای لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی در بیماران بستری بخش کبد و گوارش دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید. - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها) ۲- مهارتهای لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی در بیماران بستری بخش کبد و گوارش دانشجو باید بتواند: - نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید. - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.	

۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب بیماران در بیماران بستری بخش کبد و گوارش

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
- کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
- پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.

۴- پایش در بیماران بستری بخش کبد و گوارش در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
- بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
- بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.

۵-آموزش های تغذیه ای لازم به بیمار یا همراه در بیماران بستری بخش کبد و گوارش برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی :

۱-درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی

۲-درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس:حضور

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده

نوع ارزشیابی :

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی :

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

• ارزشیابی تکمیلی :

ارزشیابی کتبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت

جلسه : روز شصت دوم تا هفتاد و یکم
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در بخش های مختلف کودکان فراگیر باید: ۱- مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه کسب نماید. ۲- مهارت های لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی بیماران کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را کسب نماید.. ۳- کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند. ۴- رژیم غذایی مناسب کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را تنظیم نماید. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم را به بیمار یا همراه بیمار برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان ارائه نماید. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی (جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی و مراقبت های ویژه را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی و مراقبت های ویژه براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه را توضیح دهد. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱- مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید.

- بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها) ۲- مهارتهای لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه دانشجو باید بتواند: - نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل های ویتامینی و املاح بیمار را قبل از بستری از طریق مصاحبه تعیین نماید. - بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد قبل از بستری و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد. ۳- تنظیم رژیم های غذایی مناسب کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه دانشجو باید بتواند: - براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند. - کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید. - پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد. ۴- پایش کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) دانشجو باید بتواند: - بر اساس اندازه گیری های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند. - بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید. - بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد. ۵- آموزش های تغذیه ای لازم به همراه کودکان بستری در بخش غدد، نفرولوژی، انکولوژی، کبد و گوارش، جراحی، مراقبت های ویژه برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان دانشجو باید بتواند: - با استفاده از شیوه های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را برای همراه کودک آموزش دهد. - عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای همراه کودک توضیح دهد. نگرشی: ۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران بستری و سرپایی در مراکز درمانی ۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی	
--	--

روش تدریس

روش تدریس: حضوری حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:	
تعامل استاد با دانشجو: معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
نوع ارزشیابی: • ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملی: حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها • ارزشیابی تکمیلی: ارزشیابی کتبی	

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نوع درس: عملی مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی) نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد) ترم: هفتم و هشتم تعداد دانشجو: ۲۵ نفر مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم دانشکده: تغذیه و علوم غذایی	
جلسه : روز هفتاد و دوم تا هشتاد و دوم	
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در کلینیک های رژیم درمانی جهت بیماران سرپایی فراگیر باید: ۱. مهارت های لازم با نحوه برخورد با مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را کسب نماید ۲. مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات پزشکی پرونده مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را کسب نماید. ۳. مهارت های لازم برای استخراج و تاریخچه غذایی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را کسب کند . ۴. مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی) پایش نمایند . ۵. رژیم غذایی مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را تنظیم نماید . ۶. آموزش های تغذیه ای لازم را به مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی ارائه نماید.. اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- پاتولوژی، دارودرمانی، تغذیه و رژیم درمانی و اصطلاحات پرونده بیماران مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد. ۲- مراحل مراقبت های تغذیه ای (ارزیابی، تشخیص، مداخله، پایش) بیماران مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد. ۳- روش جمع آوری اطلاعات بالینی، معاینات بالینی و فیزیکی مرتبط با تغذیه، پارامترهای بیوشیمیایی، شاخص های تن سنجی، تاریخچه های تغذیه و رژیمی) جهت ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد. ۴- نحوه تنظیم رژیم غذایی بیماران مراجعه کنندگان به کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی براساس ارزیابی ها و تشخیص وضعیت تغذیه بیمار را توضیح دهد. ۵- نحوه پایش بیماران در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی، بالینی) را توضیح دهد. ۶- نحوه آموزش تغذیه لازم به بیمار یا همراه بیمار در زمان ترخیص را توضیح دهد. ۷- نیازها و مسائل و مشکلات تغذیه ای رایج کلینیک های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی را توضیح دهد. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید مهارت های زیر کسب نماید: ۱- مهارت های لازم برای استخراج اطلاعات تاریخچه پزشکی دانشجو باید بتواند: - بر اساس پرونده بیمار اطلاعاتی در مورد تشخیص بیماری کسب نماید. - براساس پرونده بیمار داروهای تجویزی را مشخص نماید و تداخل آنها را با ترکیبات مواد غذایی بررسی نماید. - بر اساس پرونده بیمار نتیجه آزمایشات تشخیصی بیمار را ارزیابی نماید. - بر اساس پرونده و مصاحبه با بیمار مشکلات شایع تغذیه ای در بیمار را تعیین نماید. (تهوع، استفراغ، اسهال، یبوست، بی اشتها)	

۲- مهارت‌های لازم برای استخراج تاریخچه رژیم غذایی

دانشجو باید بتواند:

- نوع رژیم غذایی، عادات غذایی و نحوه مصرف مکمل‌های ویتامینی و املاح بیمار را از طریق مصاحبه تعیین نماید.
- بر اساس اطلاعات بدست آمده از رژیم غذایی فرد و تاریخچه پزشکی بیمار و کمبودهای احتمالی تغذیه ای را تشخیص دهد.

۳- تنظیم رژیم‌های غذایی

دانشجو باید بتواند:

- براساس وضعیت کلینیکی و تغذیه ای و امکانات موجود در بیمارستان رژیم غذایی مناسب بیمار را طراحی کند.
- کارت رژیم غذایی بیمار را با توجه به نوع رژیم غذایی تکمیل نماید.
- پرونده رژیم غذایی بیمار را تشکیل دهد.

۴- پایش بیماران بخش غدد درون ریز در طی دوران بستری از نظر وضعیت تغذیه (آنتروپومتری، رژیم غذایی و بالینی)

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس اندازه گیری‌های تن سنجی وضعیت بیمار را ارزیابی کند.
- بر اساس آنالیز مواد مغذی مصرفی وضعیت دریافت غذایی بیمار را تجزیه و تحلیل نماید.
- بر اساس ارزیابی ذهنی تغذیه بیماران مبتلا به سوء تغذیه را تشخیص دهد.

۵- آموزش‌های تغذیه ای لازم به بیماران مراجعه کنندگان به کلینیک‌های سرپایی تغذیه و رژیم درمانی برای اصلاح رفتار غذایی پس از ترخیص از بیمارستان

دانشجو باید بتواند:

- با استفاده از شیوه‌های مختلف آموزشی رژیم غذایی مناسب را به بیماران آموزش دهد.
- عوارض ناشی از عدم اصلاح رفتار غذایی را برای بیماران توضیح دهد.

نگرشی:

۱- درک اهمیت انجام رژیم درمانی و آموزش تغذیه جهت بیماران سرپایی در مراکز درمانی

۲- درک مشکلات تغذیه ای موجود در مراکز درمانی

روش تدریس

روش تدریس: حضوری

حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:

تعامل استاد با دانشجو:

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده

نوع ارزشیابی:

• ارزیابی تکوینی:

ارزیابی عملی:

حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث‌ها

• ارزشیابی تکمیلی:

ارزشیابی کتبی

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: ترم هفتم و هشتم
نوع درس: عملی	دانشکده: تغذیه و علوم غذایی
مقطع/ارشته: کارشناسی علوم تغذیه	
نام مدرس: اساتید گروه تغذیه بالینی (خانم دکتر حجازی - خانم دکتر احمدی - خانم دکتر موسوی - آقای دکتر باباجعفری - آقای دکتر معصومی)	
نام درس(واحد): کارآموزی در عرصه بیمارستان (۱۰ واحد)	تعداد دانشجو: ۲۵ نفر
ترم: هفتم و هشتم	مدت کلاس: ۵۱۰ ساعت
جلسه : در هشتاد و سوم تا نود و دو	
اهداف کلی : در پایان دوره کارآموزی در مدیریت خدمات غذایی فراگیر باید: آشنایی با مفاهیم مدیریت خدمات غذایی، اصول مدیریت، ساختار مدیریت و شرح وظایف، نحوه تدوین و اجرای خدمات غذایی در بیمارستان ها آشنا شوند اهداف شناختی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید: ۱- مفاهیم مدیریت خدمات غذایی را توضیح دهند. ۲- وظایف مدیر خدمات غذایی را توضیح دهند. ۳- زیرساخت های سیستم های خدمات غذایی را توضیح دهند. ۴- منابع فیزیکی و انسانی مورد نیاز در حیطه خدمات غذایی را توضیح دهند. ۵- وظایف کارشناسان تغذیه در بخش مدیریت خدمات غذایی را توضیح دهند. ۶- نکات کلیدی در تنظیم منوهای غذایی را بیان کنند. ۷- نحوه خرید مواد اولیه برای تهیه غذا در سیستم های خدمات غذایی بیان کنند. ۸- نحوه انبارداری و نگهداری مواد غذایی را بدانند. - با کنترل کیفی و بهداشتی فرآیند خدمات غذایی در سیستم های مختلف بیان کنند. - در زمینه نحوه کار با نرم افزارهای برآورد، سفارش، نظارت و کنترل آمار مواد اولیه و غذای واحدهای مختلف را توضیح دهند. اهداف مهارتی: در پایان دوره کارآموزی فراگیر باید بتواند: - فعالیت های پرسنل شاغل در بخش تولید و عرضه غذا نظارت نماید. - موارد نقص در چرخه تولید و عرضه غذا را تعیین نموده و راهکارهای مناسب برای رفع نقیصه ارائه نماید. - نحوه کار با نرم افزارهای برآورد، سفارش، نظارت و کنترل آمار مواد اولیه و غذای واحدهای مختلف را انجام دهد. اهداف نگرشی : -درک مشکلات مدیریت خدمات غذایی موجود در مراکز درمانی	

روش تدریس

روش تدریس: حضوری
حضور بر بالین بیمار و بخش و کلینیک سرپایی ، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation مجازی:
تعامل استاد با دانشجو: معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس نکات تئوری ، حضور بر بالین بیمار و کسب اطلاعات مورد نیاز، کارگروهی، Case presentation/Student presentation ، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده
نوع ارزشیابی : • ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملی : حضور موثر و فعال دانشجو در طول دوره شامل ارائه کلاسی، ارائه گزارش کیس و صبحگاهی، شرکت در جلسات مربوطه، ارائه لاگ بوک تکمیل شده و مشارکت در بحث ها

• ارزشیابی تکمیلی :
ارزشیابی کتبی